

Аннотация
образовательной программы
«Современный танец.»

Группа специалистов, на которых ориентирована программа	Тренеры-преподаватели ДЮСШ
Структура программы	<p>1. Цели и задачи программы: донести до обучающихся знания об истории возникновения хип-хоп, основах данного танцевального стиля, объединить процесс физического и культурного воспитания для гармоничного развития личности. Пропаганда и популяризация здорового образа жизни. Профилактика заболеваний. Дальнейшее развитие различных танцевальных направлений. Повышение уровня мастерства участников. Подготовка для участия в соревнованиях.</p> <p>2. Кроме того, в процессе обучения решаются и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• развивать выносливость, ловкость, гибкость, координацию, прыгучесть• системное формирование норм поведения в обществе и этикета• формирование культуры общения и поведения в обществе• развитие памяти (наглядно-образное, словесно-логическая, механическая, эмоциональная)• развитие творческих способностей (умение импровизировать, актерские навыки)• развитие мышления (абстрактное, конкретное, способности выделять существенное, обобщать, сравнивать)• развитие внимания (устойчивость внимания, распределение внимания, переключение внимания)• развитие индивидуальных способностей• формирование навыков и умений коллективной работы и общения• развитие фантазии, воображения• снижения страха публичности,

	<p>массы людей (умение вести себя на публике, снижение чувства закомплексованности)</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса занятий танцами • научиться слышать МУЗЫКУ <p>(особенность хип-хоп танца состоит в том, что танцуем мы не под слова или мелодию, а под бит, который спрятан чаще всего под миллионом разных звуков – в самом низу. Бит – и есть основа хип-хоп музыки.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление психофизиологических качеств личности, дисциплинированности, тонизирующий эффект, улучшение мозговой деятельности и психотерапия. <p>3. Методические принципы построения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательное обучение от базовых навыков до изучения элементов повышенной сложности • Параллельное освоение теории и практики. • Параллельное освоение общих и индивидуальных связей и вариаций. • Включение в курс исторических справок . <p>4. Практическая значимость программы:</p> <p>5. Основные образовательные результаты:</p> <p>Обучающиеся узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные моменты исторического развития хип-хоп. • Базовые элементы хип-хопа (степы и кач) • Правила судейства на турнирах. • Импровизация. <p>6. Критериями успешности освоения программы служат турниры, открытые занятия, показательные выступления, сертификаты мастер-классов.</p>
Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих	В ходе реализации программы должны быть созданы условия для

<p>формированию (развитию) по итогам обучения</p>	<p>совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение законодательства об образовании, нормативных и правовых документов о правах ребенка; – Организация деятельности учащихся, направленной на освоение образовательной программы; – Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную образовательную программу, при решении задач обучения и образования; – Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной образовательной программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы. <p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектирование занятия и (или) циклов занятий, с учетом современных тенденций развития сферы дополнительного образования и направленности программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы; – Проведение родительских собраний, открытых уроков для родителей (законных представителей); – Проведение семинаров, практик для воспитанников.
<p>График обучения</p>	<p>1 этап: сентябрь-декабрь 2 этап: январь-май 3 этап: июнь-август (индивидуальные</p>

	планы)
--	--------