

Аннотация
образовательной программы
«Основы спортивного танца.»

Группа специалистов, по которым ориентирована программа	Тренеры-преподаватели ДЮСШ
Структура программы	<p>1. Цель: ознакомление с элементами спортивного танца.</p> <p>2. Задачи спортивной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом. • Содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся. • Воспитание волевых, морально-этических и эстетических качеств. <p>В разделе Теоретическая подготовка приводится примерный план теоретической подготовки обучающихся по этапам подготовки, который содержит минимум необходимых знаний.</p> <p>Специальная подготовка делится на три основные части, которые органично связаны между собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная грамота • Танцевальная азбука • Спортивные танцы - (классификация фигур к каждому изучаемому танцу дана по годам обучения) <p>Раздел Контроль и диагностика результатов включает комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся; организацию и методические указания по проведению тестирования; задачи, методы и организацию медицинских обследований.</p> <p>Основными формами и методами подачи учебного материала являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-тренировочные занятия, • мини-соревнования, • лекции, семинары, • семинары-практикумы, • практикумы, • просмотры видеоматериалов (учебно-тренировочного занятия, видео пособия, конкурсов и т.д.), с последующим их обсуждением. <p>Форма отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зачетные соревнования

<p>Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию (развитию) по итогам обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • контрольно-переводные нормативы <p>В ходе реализации программы должны быть созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение законодательства об образовании, нормативных и правовых документов о правах ребенка; – Организация деятельности учащихся, направленной на освоение образовательной программы; – Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную образовательную программу, при решении задач обучения и образования; – Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной образовательной программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы. <p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектирование занятия и (или) циклов занятий, с учетом современных тенденций развития сферы дополнительного образования и направленности программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы; – Проведение родительских собраний, открытых уроков для родителей (законных представителей); – Проведение семинаров, практик для воспитанников.
<p>График обучения</p>	<p>1 этап: сентябрь-декабрь 2 этап: январь-май 3 этап: июнь-август (индивидуальные планы)</p>