

Аннотация  
образовательной программы  
«ОФП.»

Группа специалистов, на которых ориентирована программа	Тренеры-преподаватели ДЮСШ
Структура программы	<p>1. Цель: расширение двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста и знакомство с основами спортивного танца.</p> <p>2. Задачи спортивной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом.</li><li>• Содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся.</li><li>• Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности детей.</li><li>• Воспитание волевых, морально-этических и эстетических качеств.</li></ul> <p>3. Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Теоретическая подготовка</li><li>• Общая физическая подготовка</li></ul> <p>4. Диагностический инструментарий для оценки результативности программы включает комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и специальной подготовленности обучающихся; организацию и методические указания по проведению тестирования; задачи, методы и организацию медицинских обследований.</p> <p>5. Основными формами и методами подачи учебного материала являются</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• учебно-тренировочные занятия,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мини-соревнования,</li> <li>• лекции,</li> <li>• просмотры видеоматериалов (учебно-тренировочного занятия, видео пособия, конкурсов и т.д.), с последующим их обсуждением.</li> </ul> <p>б. Форма отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольные нормативы</li> </ul>
<p>Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию (развитию) по итогам обучения</p>	<p>В ходе реализации программы должны быть созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение законодательства об образовании, нормативных и правовых документов о правах ребенка;</li> <li>– Организация деятельности учащихся, направленной на освоение образовательной программы;</li> <li>– Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную образовательную программу, при решении задач обучения и образования;</li> <li>– Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной образовательной программы;</li> <li>– Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы.</li> </ul> <p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование занятия и (или) циклов занятий, с учетом современных тенденций развития сферы дополнительного образования и направленности программы;</li> <li>– Разработка программно-методического обеспечения</li> </ul>

	реализации дополнительной образовательной программы; – Проведение родительских собраний, открытых уроков для родителей (законных представителей); – Проведение семинаров, практик для воспитанников.
График обучения	1 этап: сентябрь-декабрь 2 этап: январь-май 3 этап: июнь-август (индивидуальные планы)