

Аннотация
образовательной программы
«Уроки танца в общеобразовательной школе. Кадетская школа»

Группа специалистов, по которым ориентирована программа	Тренеры-преподаватели ДЮСШ
Структура программы	<p>1. Цель: открыть перед детьми мир танца. Создать возможность для обучения различных групп детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Обучить их основам современного танцевального искусства и, таким образом, создать фундамент для более серьёзного увлечения хореографией, что поможет воспитать желание учиться танцевать и повысит интерес к творчеству и художественной деятельности в целом.</p> <p>2. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать важнейшие музыкально-двигательные навыки, развить артистичность и музыкальность. • Воспитать нравственные, эстетические качества, творческие способности средствами музыки и танца. • Приобрести необходимые знания и умения в области ритмики и хореографии. • Приобщить к миру танца, ознакомить с различными танцевальными направлениями. • Формировать умения сознательно распоряжаться своим телом <p>3. Базовый урок</p> <p>4. Урок-закрепление</p> <p>5. Урок - семинар</p> <p>6. Урок - «работа над ошибками»</p> <p>7. Ожидаемый результат</p> <p>8. Формы и способы проверки</p>
Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию (развитию) по итогам обучения	В ходе реализации программы должны быть созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы:

	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение законодательства об образовании, нормативных и правовых документов о правах ребенка; – Организация деятельности учащихся, направленной на освоение образовательной программы; – Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную образовательную программу, при решении задач обучения и образования; – Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной образовательной программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы. <p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектирование занятия и (или) циклов занятий, с учетом современных тенденций развития сферы дополнительного образования и направленности программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы; – Проведение родительских собраний, открытых уроков для родителей (законных представителей); – Проведение семинаров, практик для воспитанников.
График обучения	<p>1 этап: сентябрь-декабрь 2 этап: январь-май 3 этап: июнь-август (индивидуальные планы)</p>