

Аннотация
образовательной программы
«Хореография и основы спортивного танца.»

Группа специалистов, по которых ориентирована программа	Тренеры-преподаватели ДЮСШ
Структура программы	<p>1. Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Музыкальная азбука.• Детский игровой танец.• Основы классического экзерсиса.• Основы бального танца. <p>2. Цель программы: Целенаправленное расширение двигательных навыков детей дошкольного возраста для поступления в основную школу по спортивному танцу.</p> <p>3. Данная программа предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- Развитие музыкальности.<ul style="list-style-type: none">• Развитие способности воспринимать музыку (чувствовать настроение, характер музыки).• Развитие музыкального слуха, чувство ритма.• Развитие музыкальной памяти.• Воспитание чувства прекрасного.- Развитие двигательных навыков и умений.<ul style="list-style-type: none">• Развитие ловкости, координации движений.• Развитие мышечного аппарата.• Развитие гибкости и пластичности.• Формирование правильной осанки.• Обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений.- Развитие творческих способностей.<ul style="list-style-type: none">• Развитие творческого

	<p>воображения и фантазии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие способности к импровизации. - Развитие и тренировка психических процессов. • Развитие эмоциональной сферы. • Тренировка лабильности нервных процессов. • Развитие умения работать с тренером. • Развитие восприятия, внимания, восприятия, памяти. - Развитие коммуникативных качеств. • Воспитание умения вести себя в группе сверстников. • Формирование чувства такта в процессе группового общения детей и взрослых. • Воспитание уважения к партнерше, партнеру. - Умение ориентироваться в пространстве. • Научить находить свободное место в зале. • Научить становиться в пары, друг за другом. • Научить сохранять и держать танцевальный рисунок.
<p>Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию (развитию) по итогам обучения</p>	<p>В ходе реализации программы должны быть созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение законодательства об образовании, нормативных и правовых документов о правах ребенка; - Организация деятельности учащихся, направленной на освоение образовательной программы; - Обеспечение взаимодействия с

	<p>родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную образовательную программу, при решении задач обучения и образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной образовательной программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы. <p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектирование занятия и (или) циклов занятий, с учетом современных тенденций развития сферы дополнительного образования и направленности программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы; – Проведение родительских собраний, открытых уроков для родителей (законных представителей); – Проведение семинаров, практик для воспитанников.
График обучения	<p>1 этап: сентябрь-декабрь 2 этап: январь-май 3 этап: июнь-август (индивидуальные планы)</p>