

Аннотация
образовательной программы
«Хореография.»

Группа специалистов, по которым ориентирована программа	Тренеры-преподаватели ДЮСШ
Структура программы	<p>1. Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Введение в предмет;• Основы музыкальной грамоты;• Стретчинг;• Классический экзерсис;• Элементы народно – сценического танца;• Актёрское мастерство. <p>В конце курса обучения воспитанники должны овладеть определённым объёмом знаний по каждому из разделов.</p> <p>2. Цель программы: подготовка опорно–двигательного и суставно-связочного аппаратов к наложению сложной хореографии спортивного танца.</p> <p>3. Весь курс обучения делится на два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none">• Первый этап – (1 год обучения);• Второй этап – (2 год обучения); <p>На каждом этапе обучения решаются свои приоритетные задачи.</p> <p>Задачи первого этапа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Постановка корпуса ног, рук и головы на простейших упражнениях классического тренажа;2. Развить элементарных навыков координации движений;3. Воспитать у учащихся морально- эстетическое восприятие окружающего мира, посредством уроков хореографии. <p>Задачи второго этапа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Расширить базу знаний и объём движений классического экзерсиса;2. Развить силу ног и стопы, устойчивость, путём увеличения

	<p>количества повторов изучаемых движений;</p> <p>3. Воспитать умение творческого выражения и раскрепощения в танцевальных движениях.</p>
<p>Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию (развитию) по итогам обучения</p>	<p>В ходе реализации программы должны быть созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение законодательства об образовании, нормативных и правовых документов о правах ребенка; – Организация деятельности учащихся, направленной на освоение образовательной программы; – Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную образовательную программу, при решении задач обучения и образования; – Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной образовательной программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы. <p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектирование занятия и (или) циклов занятий, с учетом современных тенденций развития сферы дополнительного образования и направленности программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы; – Проведение родительских

	собраний, открытых уроков для родителей (законных представителей); – Проведение семинаров, практик для воспитанников.
График обучения	1 этап: сентябрь-декабрь 2 этап: январь-май 3 этап: июнь-август (индивидуальные планы)