

Аннотация
образовательной программы
«Хип-хоп.»

Группа специалистов, по которым ориентирована программа	Тренеры-преподаватели ДЮСШ
Структура программы	<ol style="list-style-type: none">1. Направленность программы2. Новизна и актуальность3. Актуальностью программы является укрепление здоровья ребенка, увеличение двигательной активности как мощного фактора интеллектуального и эмоционального развития человека.4. Цели и задачи программы «Хип-Хоп»<ul style="list-style-type: none">– Цель программы - развивать личность ребенка к познанию и творчеству, применяя современные упражнения хип-хоп. Содействовать всестороннему развитию физических, нравственных, духовных сил занимающихся.– Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:<ul style="list-style-type: none">-образовательные:<ul style="list-style-type: none">• формирование знаний о стилях хип-хоп;• формирование знаний по базе хореографии хип-хоп;• формирование знаний комплекса упражнений по стретчингу;• формирование навыков самосовершенствования, самоконтроля и самопознания;-развивающие:<ul style="list-style-type: none">• формирование правильной осанки;• профилактика плоскостопия;• совершенствование физических качеств: развитие мышечной силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей;• развитие чувства ритма, музыкального слуха;• развитие памяти на движения,

развитие внимания, умение согласовывать движения танца с музыкой;

- формирование навыков выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений;
- формирование умения эмоционального выражения через танец;
- формирование раскрепощенности и творчества;

-воспитательные:

- воспитание морально-волевых и эстетических качеств;
- воспитание сознательного и активного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

5. Форма и режим занятий

Уроки разнообразны по форме и содержанию.

- коммуникативно-направленная групповая работа (танцевальная, силовая, смешанная);
- игровые, интервальные, круговые тренировки-занятия;
- занятия на гимнастических коврах по стретчингу;
- танцевальные баттлы;
- творческие занятия по составлению сольных, дуэтных, групповых композиций

6. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

– Результаты обучающихся по программе «Хип-Хоп»

Учащиеся должны знать:

- принципы здорового образа жизни;
- танцевальные направления хип-хоп;
- стили и разновидности техники исполнения и принципа движения тела и исполнять их под музыкальное сопровождение;
- изученные базовые шаги различных стилей хип-хоп, изученные комбинации и композиции, групповые постановки;
- комплекс упражнений по стретчингу;
- упражнения на развитие гибкости и силы, а также с использованием оборудования для аэробики (гимнастические ковры).

	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слышать музыку, и ритм; • исполнять движения в соответствии с характером стиля танца; • выполнять базовые танцевальные шаги хип-хоп под музыкальное сопровождение; • двигаться грациозно и красиво, выполнять стилизованные хореографические движения танцевальных стилей хип-хоп; • выступать командой, дуэтом, соло в соответствии с выученными композициями; • выполнять комплекс упражнений по стретчингу на гимнастических коврах. <p>– Способы определения результативности обучающихся Для оценки уровня обученности проводится текущий и итоговый контроль обучаемых на зачетах и итоговых занятиях. Учащиеся получают задания на составление упражнений по стретчингу, творческие задания на составление танцевальных композиций определенного стиля хип-хоп в соло, дуэте и группе. Проводятся танцевальные «баттлы» (учащиеся соревнуются между собой в умении импровизировать под музыку определенного стиля). Также учащиеся имеют набор танцевальных номеров для выступлений в школе, на праздниках и соревнованиях.</p> <p>– Формы подведения итогов реализации программы «Хип-Хоп» Результатом совместной деятельности учащихся могут быть выступления на школьных, городских концертах и праздниках, также организация школьной команды для выступлений в городских, областных и региональных соревнованиях по направлению хип-хоп.</p>
<p>Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию (развитию) по итогам обучения</p>	<p>В ходе реализации программы должны быть созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы:</p> <p>– Соблюдение законодательства</p>

	<p>об образовании, нормативных и правовых документов о правах ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация деятельности учащихся, направленной на освоение образовательной программы; – Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную образовательную программу, при решении задач обучения и образования; – Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной образовательной программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы.
График обучения	<p>1 этап: сентябрь-декабрь 2 этап: январь-май 3 этап: июнь-август (индивидуальные планы)</p>