

Аннотация  
образовательной программы  
«Детский игровой танец.»

Группа специалистов, по которым ориентирована программа	Тренеры-преподаватели ДЮСШ
Структура программы	<p>1. Программа включает в себя следующие разделы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Игроритмика.</li><li>• Игровой стретчинг.</li><li>• Игротанцы.</li><li>• Пальчиковая гимнастика.</li></ul> <p>2. Цель программы: целенаправленное расширение двигательных навыков и скрытых творческих возможностей детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>3. ИГРОРИТМИКА.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Специальные упражнения для согласования движений с музыкой.</li><li>• Музыкально- подвижные игры.</li></ul> <p>4. ИГРОВОЙ СТРЕТЧИНГ. Упражнения системы игрового стретчинга.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• укрепление мышцы спины и брюшного пресса путём прогиба назад.</li><li>• Медленно без рывков поднять натянутые ноги вверх, задержать в верхнем положении нужное количество времени и медленно вернуться в И. П.</li><li>• Укрепление мышц спины и брюшного пресса путём наклона вперёд.</li><li>• укрепление позвоночника путём поворотов туловища и наклонов его в стороны.</li><li>• Укрепление мышцы тазового пояса, бёдер, ног.</li></ul> <p>5. ИГРОТАНЕЦ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Танцевальные элементы.</li><li>• Танцевальные композиции.</li><li>• Описание танцевальных</li></ul>

	<p>композиций.</p> <p>6. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА. Игры на развития мелкой моторики.</p> <p>7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Краткая характеристика особенностей возраста.</p> <p>8. Основные принципы занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядность. Четкий показ физических упражнений, образный рассказ.</li> <li>• Доступность. Обучение упражнениям по принципу от простого к сложному, от известного к неизвестному.</li> <li>• Систематичность. Регулярность занятий, повышение нагрузки.</li> <li>• Закрепление навыков. Многократное выполнение упражнений.</li> <li>• Индивидуальный подход. Учёт особенностей возраста, особенностей каждого ребёнка.</li> <li>• Сознательность. Понимание пользы и необходимости упражнений.</li> </ul>
<p>Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию (развитию) по итогам обучения</p>	<p>В ходе реализации программы должны быть созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение законодательства об образовании, нормативных и правовых документов о правах ребенка;</li> <li>– Организация деятельности учащихся, направленной на освоение образовательной программы;</li> <li>– Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную образовательную программу, при</li> </ul>

	<p>решении задач обучения и образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной образовательной программы;</li> <li>– Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы.</li> </ul> <p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование занятия и (или) циклов занятий, с учетом современных тенденций развития сферы дополнительного образования и направленности программы;</li> <li>– Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы;</li> <li>– Проведение родительских собраний, открытых уроков для родителей (законных представителей)</li> </ul>
График обучения	Октябрь-май