

Аннотация
образовательной программы
«Бальный танец.»

Группа специалистов, по которым ориентирована программа	Тренеры-преподаватели ДЮСШ
Структура программы	<p>1. Программа включает разделы по специальной подготовке по бальному танцу (за пределами основной учебной программы).</p> <p>2. Задачи</p> <ul style="list-style-type: none">• Содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся.• Достижение высоких спортивных результатов.• Воспитание волевых, морально-этических и эстетических качеств. <p>3. Основными формами и методами подачи учебного материала являются</p> <ul style="list-style-type: none">• учебно-тренировочные занятия,• мини-соревнования,• просмотры видеоматериалов (учебно-тренировочного занятия, видео пособия, конкурсов и т.д.), с последующим их обсуждением. <p>4. Основными показателями танцевальной культуры, эстетической воспитанности учащихся, прошедших полный курс обучения можно считать:</p> <ul style="list-style-type: none">• технически грамотное и музыкально выразительное исполнение спортивного танца;• благородство манеры исполнения танца, соблюдение этикета,• искренность передачи танцевального образа;• осмысленное отношение к танцу, как к художественному произведению, отражающему чувства и мысли, национальную специфику;• понимание единства формы и содержания в танце;• понимание выразительности отдельных элементов танца и музыки в передаче определенного содержания;• эмоциональное восприятие хореографического искусства в целом;• способность самостоятельно оценивать

	<p>хореографическое произведение.</p> <p>5. Введение в предмет Цели и задачи</p> <p>6. Бальные танцы: самба, квикстеп.</p>
<p>Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию (развитию) по итогам обучения</p>	<p>В ходе реализации программы должны быть созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение законодательства об образовании, нормативных и правовых документов о правах ребенка; – Организация деятельности учащихся, направленной на освоение образовательной программы; – Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную образовательную программу, при решении задач обучения и образования; – Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной образовательной программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы. <p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектирование занятия и (или) циклов занятий, с учетом современных тенденций развития сферы дополнительного образования и направленности программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы; – Проведение родительских

	собраний, открытых уроков для родителей (законных представителей); – Проведение семинаров, практик для воспитанников.
График обучения	1 этап: сентябрь-декабрь 2 этап: январь-май 3 этап: июнь-август (индивидуальные планы)