

Аннотация
образовательной программы
«Бальный танец.»

Группа специалистов, по которым ориентирована программа	Тренеры-преподаватели ДЮСШ
Структура программы	<p>1. Цель: расширение двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста и знакомство с основами спортивного танца.</p> <p>2. Задачи спортивной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none">• Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом.• Содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся.• Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности детей.• Воспитание волевых, морально-этических и эстетических качеств. <p>3. Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Теоретическая подготовка• Специальная подготовка <p>Специальная подготовка делится на три основные части, которые органично связаны между собой:</p> <ul style="list-style-type: none">• Музыкальная грамота• Танцевальная азбука• Спортивные танцы <p>4. Диагностический инструментарий для оценки результативности программы включает комплексы контрольных упражнений для оценки подготовленности обучающихся; организацию и методические указания по проведению тестирования; задачи, методы и</p>

	<p>организацию медицинских обследований.</p> <p>5. Основными формами и методами подачи учебного материала являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-тренировочные занятия, • мини- соревнования, • лекции, • просмотры видеоматериалов (учебно-тренировочного занятия, видео пособия, конкурсов и т.д.), с последующим их обсуждением. <p>6. Форма отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зачетные соревнования • контрольные нормативы
<p>Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию (развитию) по итогам обучения</p>	<p>В ходе реализации программы должны быть созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение законодательства об образовании, нормативных и правовых документов о правах ребенка; – Организация деятельности учащихся, направленной на освоение образовательной программы; – Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную образовательную программу, при решении задач обучения и образования; – Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной образовательной программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы. <p><u>Практический опыт:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование занятия и (или) циклов занятий, с учетом современных тенденций развития сферы дополнительного образования и направленности программы; – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы; – Проведение родительских собраний, открытых уроков для родителей (законных представителей); – Проведение семинаров, практик для воспитанников.
График обучения	<p>1 этап: сентябрь-декабрь 2 этап: январь-май 3 этап: июнь-август (индивидуальные планы)</p>