

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14
Протокол № 6 от 06.04.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14
_____ С.Г. Стоборова
Приказ № 58 от 06.04.2020 г.

Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Мурманска
детско-юношеской спортивной школе № 14 по танцевальному спорту

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Мурманска детско-юношеской спортивной школе № 14 по танцевальному спорту (далее - Учреждение).

Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 19 марта 2020 г. №17-02/2733-АГ «О дистанционном обучении».
- Санитарными требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

1.2.Основные понятия:

- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- дистанционное обучение - реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения.

1.3.Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и

дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет результативности обучающихся.

1.4. Основными принципами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Учреждения, электронной почты, социальных сетей, онлайн-уроков, занятий в режиме видеоконференции с использованием Zoom, Skype, Viber, Whatsapp и др.;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

2. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

2.4. Учреждение формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая сокращение времени проведения уроков до 30 минут.

2.5. Учреждение на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения промежуточного контроля и итогового контроля по учебным предметам, проведения консультаций.

2.6. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается документально, любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

2.7. Заявления родителей (законных представителей) обучающегося (приложение 1 к настоящему Положению) о переходе на дистанционную форму обучения заполняются и присылается в виде документа pdf, фотографии рукописного заявления на почту Учреждения.

2.8. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

- видеоурок - урок в записи;
- занятие в режиме конференции - занятие в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся;
- урок-вебинар - урок в реальном времени для группы обучающихся. Ведущим вебинара является тренер-преподаватель, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала; от коммуникации через чат - до возможностей конференции;
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между тренером - преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных тренером - преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;
- индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видео общение тренера

- преподавателя и обучающегося;
- консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному Учреждением расписанию;
- контроль и оценка - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

- 3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.
- 3.3. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов - платформы Zoom и других.
- 3.4. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.
- 3.5. Обратная связь может осуществляться в любой форме. Выбор осуществляется педагогическими работниками самостоятельно, с учетом возможностей обучающихся.

4. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся

- 4.2. Учреждение при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязано:
- планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
 - обеспечить внесение соответствующих корректировок в образовательные программы, календарные графики в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения;
 - своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ;
 - выражать свое отношение к выполнению заданий обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
 - осуществлять учёт занятий обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении.
- 4.3. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:
- за обеспечение условий проведения занятий с тренером - преподавателем Учреждения;
 - за выполнение заданий, направленных тренером-преподавателем Учреждения.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.